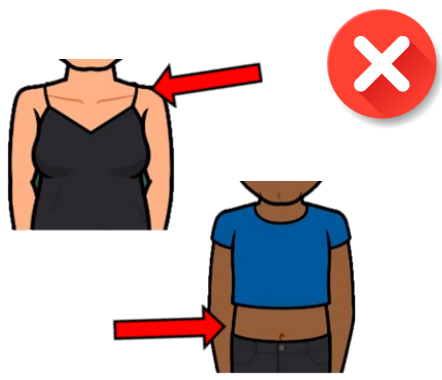
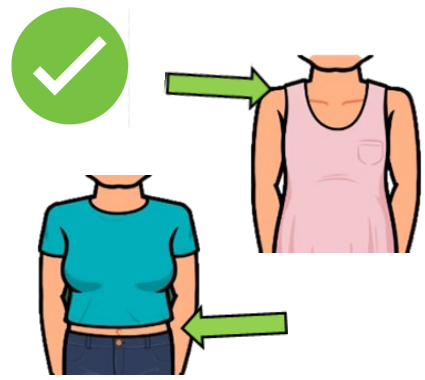


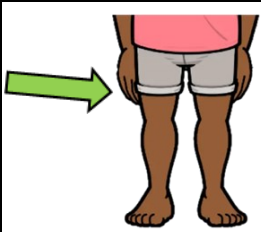
Notre code de conduite






Le vêtement du haut (chandail, blouse, chemise, etc.) doit couvrir majoritairement l'épaule, l'abdomen et le dos, et complètement la poitrine.





Les shorts, les jupes et les robes doivent être portés à la mi-cuisse.



Le pantalon troué est permis lorsque les ouvertures se situent à la mi-cuisse ou plus bas.

Conséquences positives : Choisir de respecter le code de conduite

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ~ Développer et entretenir des relations saines avec les pairs et les adultes. ~ Développer l'autonomie. ~ Développer l'empathie et bienveillance. ~ Développer une perception positive de son parcours scolaire. ~ Développer et entretenir le sentiment de bien-être général. ~ Développer et entretenir la confiance en soi. | <ul style="list-style-type: none"> ~ Gain de privilèges. ~ Participation aux activités récompenses. ~ Vivre dans un milieu sain et sécuritaire. |
|--|--|

Conséquences au non-respect du code de conduite : Les conséquences données aux élèves suite au non-respect d'une règle du code de conduite varient en fonction de la gravité du geste posé, de la répétition, du contexte, de l'âge de l'enfant et de ses défis personnels. Elles ont toujours une visée éducative, mais dans certains cas, elles peuvent aussi avoir un aspect dissuasif ou un volet de protection.

À Amis-Soleils, l'engagement et l'entraide sont omniprésents. Nous souhaitons que nos élèves se sentent impliqués dans leur cheminement scolaire et que le plaisir soit au rendez-vous. Le respect, l'engagement et la cohérence sont les valeurs qui nous guideront tout au long de l'année scolaire.



Le fait de vivre du positif à l'école permet aussi et surtout une plus grande réussite.



Apprentissages pro-sociaux	Dissuasives ou de protection	Collaboration parentale
<ul style="list-style-type: none"> ~ Gestes de réparation en lien avec l'acte posé ~ Faire de la surveillance avec un adulte et observer les bons comportements ~ Excuses (verbales, écrites ou dessinées) ~ Réflexion ~ Faire une recherche, une affiche, un oral sur les comportements pro-sociaux ~ Pratiquer le comportement attendu ~ Ateliers d'apprentissage aux habiletés sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Perte de récréation ~ Reprise de temps ~ Perte de privilèges ~ Suspension interne ~ Suspension externe ~ Retrait ~ Autres... 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Appel à la maison ~ Communication écrite (lettre, courriel, mot à l'agenda...) ~ Rencontre ~ Autres...

Engagement:

Pour que notre école soit un milieu où il fait bon vivre, l'implication de tous est essentielle. Le code de conduite est applicable à tous, dans un souci d'équité.

En signant ce code de conduite, je m'engage à le respecter tout au long de l'année scolaire 2023-2024.

Signature de l'élève _____

Signature du parent _____

Date _____



Respect, engagement et cohérence



1. Je respecte les personnes, le matériel et l'environnement en tout temps	Pourquoi? (Raisons identifiées par des élèves)
1.1 Je fais preuve de politesse en tout temps.	Sinon tu te sens blessé . Éviter les conflits.
1.2 Je dis Monsieur ou Madame lorsque je m'adresse à un adulte.	Marquer la différence entre les adultes et les enfants. Marquer le respect.
1.3 Je règle mes conflits dans le respect (sans violence).	Pour éviter l'escalade. On peut mieux se comprendre.
1.4 Je dénonce, auprès d'un adulte de l'école, toutes situations de violence, d'intimidation et de vandalisme dont je suis victime ou témoin.	Il faut s'impliquer pour se protéger et protéger les autres. Pour éviter l'indifférence et l'isolement.
1.5 Je me déplace calmement et en silence, sans flâner et avec l'autorisation d'un adulte de l'école.	Pour ma sécurité. Pour ne pas déranger ceux qui travaillent.
1.6 Je me comporte de façon à assurer ma sécurité et celle des autres.	Pour éviter les accidents.
1.7 Je respecte les règles de la cour.	
1.8 Je suis présent(e) et ponctuel(le).	Favoriser les apprentissages.
1.9 Je travaille et participe aux activités au meilleur de mes capacités.	Pour progresser, mieux apprendre. Pour créer un climat plus agréable en classe.
1.10 Je m'habille en tenant compte du code vestimentaire et de la température (voir annexe page suivante).	Pour être confortable et présentable.
1.11 Je laisse tous mes appareils électroniques à la maison.	Pour me concentrer sur mes apprentissages.
1.12 Je garde mon école propre. En tout temps, je respecte les lieux et les aménagements intérieurs et extérieurs.	C'est plus agréable quand c'est propre!
1.13 J'utilise le matériel et l'équipement de façon adéquate et sécuritaire.	Pour les utiliser en bon état le plus longtemps possible.

Les procédures

- ✦ À la cloche, je me dirige immédiatement vers l'entrée et je prends mon
- ✦ Si j'utilise mes patins à roues alignées ou mon vélo pour me déplacer entre la maison et l'école, je les range dès mon arrivée.
- ✦ Mes parents doivent motiver mon absence. Je me responsabilise, avec l'aide de mes parents, face au travail manqué.
- ✦ Je fais suivre les communications entre l'école et la maison dans les délais demandés.
- ✦ Je m'assure d'avoir tout le matériel nécessaire et pertinent pour les activités d'apprentissage.
- ✦ Les jeux de maison seront permis uniquement lors d'activités spéciales et avec l'autorisation d'un adulte de l'école. Dans le cas contraire, le jeu sera confisqué et le parent devra venir le récupérer. L'école n'est pas responsable de la perte ou du bris de ces jeux.
- ✦ Les appareils électroniques et cellulaires personnels sont interdits en tout temps à l'école et sur le terrain de l'école. Tout appareil sera confisqué et le parent devra venir le récupérer. L'école n'est pas responsable de la perte ou du bris de ces appareils.
- ✦ J'apporte des collations saines telles que : fruits, légumes, yogourt, fromage ...

Pourquoi?

- ⇒ Pour ne pas faire perdre du temps au groupe.
- ⇒ Pour aviser de ton arrivée.
- ⇒ Pour éviter que l'enseignant(e) s'inquiète (1^{er}). Parce que c'est obligatoire de venir à l'école.
- ⇒ Pour informer mes parents et ne pas rater de sorties!
- ⇒ Pour mieux travailler.
- ⇒ Tu vas juste penser à jouer.
- ⇒ Développer ou maintenir de saines habitudes de vie.

Annexe 1 — Code vestimentaire

Ma tenue vestimentaire doit être appropriée à un lieu d'apprentissage. Elle doit toujours être adaptée à la température et correspondre aux activités pratiquées. Tout adulte de l'école peut intervenir si ma tenue vestimentaire n'est pas appropriée.

- Les casquettes, tuques et chapeaux restent au vestiaire.
- Aucun signe de violence, de haine ou à caractère sexuel ne sera toléré.
- Les vêtements doivent être opaques et couvrir jusqu'à mi-cuisse.
- Le vêtement du haut doit couvrir majoritairement l'épaule, l'abdomen et le dos, et complètement la poitrine.
- La camisole sport est acceptée mais les bretelles « spaghetti » sont interdites.
- Lors d'activités physiques, les bijoux et autres accessoires non sécuritaires doivent être enlevés.
- Le port d'espadrilles est obligatoire lors de la pratique d'activités physiques.
- Idéalement, je porte des souliers ou des sandales qui tiennent dans les pieds avec une sangle au talon (sandales de plage et mules sont interdites).
- Le port de souliers à crampons est interdit.
- Je porte des souliers différents à l'intérieur de ceux que je porte à l'extérieur afin de garder mon école propre (pantoufles interdites).



Les interdits

Tous les actes de violence ou d'intimidation (y compris la cyberintimidation) sont interdits à l'école, sur le terrain de l'école, dans le transport ou lors d'activités scolaires extérieures. Tout élève qui adopte ces comportements s'expose, après analyse de la situation, à des sanctions.

