

# Programme d'activités du service de garde

Service de garde 054

*L'élève au cœur de nos actions!*

Mis à jour Juin 2023

Centre  
de services scolaire  
des Samares

Québec 

# Historique du service de garde



- Notre école est située à Lavaltrie au 1351 rue du Tricentenaire.
- Le service de garde opère depuis l'année scolaire 2001-2002.
- Le SDG a débuté avec une vingtaine d'élèves, une éducatrice et une technicienne en service de garde à temps partiel. Aujourd'hui, nous comptons 100 élèves, 6 éducatrices et une technicienne en service de garde à temps plein.

# Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts et les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MELS 2005.



# Les différents aspects du développement global de l'enfant

DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET  
PSYCHOMOTEUR

DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

DÉVELOPPEMENT SOCIO AFFECTIF



# LA MISSION du SDG

- ❖ Nous voulons créer un milieu de vie sain au service de garde tout en veillant à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants.
- ❖ Nous voulons les amener à connaître leurs forces et à se dépasser...

## LES VALEURS :

- ❖ Respect
- ❖ Engagement
- ❖ Cohérence



# Activités en lien avec le projet éducatif

## ORIENTATION

- Améliorer la compétence des élèves en lecture.

## OBJECTIFS

- Favoriser la progression des élèves en échec et à risque en français lecture.

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### MOYENS DU SERVICE DE GARDE

- Avoir des livres à la portée pour tous les âges.
- Des pauses lecture.
- Raconter des histoires à son groupe.
- Fabriquer son propre livre.



# Activités en lien avec le projet éducatif

## ORIENTATION

- Assurer un milieu sain, sécuritaire, qui développe les habiletés sociales et la bienveillance.

## OBJECTIFS

- Accroître le niveau d'habiletés sociales de nos élèves.

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### MOYENS DU SERVICE DE GARDE

- Jeux organisés sur les habiletés sociales.
- Musique à l'extérieur.
- Jeunes Leaders pour l'animation de la cour.
- Entraide entre les grands et les petits.



# Activités en lien avec le projet éducatif

## ORIENTATION

- Habilitier le personnel complémentaire et de soutien en lien avec ses rôles et mandats concernant les forces et défis de nos élèves.

## OBJECTIFS

- Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités de ses élèves.

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### MOYENS DU SERVICE DE GARDE

- Formation en lien avec le TDAH au SDG.
- Implication dans les rencontres du personnel en lien avec différents élèves.
- Implication dans le journal du personnel.





# Les types d'activités

- ❖ Les activités de routine
- ❖ Les activités libres
- ❖ Les ateliers d'activités à court terme
- ❖ Les ateliers d'activités à long terme
- ❖ Les activités spéciales
- ❖ La période de travaux scolaires



# Pour moi, le service de garde, c'est...

**« Amusant et j'aime y aller pour voir mes amis. Je me sens à la maison »**

Rosalie, maternelle

**« Un endroit pour jouer et se confier »**

Alexia, 3<sup>e</sup> année

**« Un endroit où les éducatrices sont là pour nous »**

Chloey, 3<sup>e</sup> année

**« GÉNIAL »**

Maïka, 4<sup>e</sup> année

**« Faire des sorties »**

Nathan, maternelle

**« La meilleure chose au monde »**

Béatrice, 1<sup>ere</sup> année



# Un environnement sain et sécuritaire

## Moyens du service de garde pour la lutte à la violence et à l'intimidation

- ❖ Communication;
- ❖ Prévention par la discussion et l'écoute;
- ❖ Rapport aux parents.

- ❖ Faire des messages clairs;
- ❖ Utilisation des pictogrammes (mettre des mots sur des images).
- ❖ Activités pour dépenser leur énergie autrement.

## Modalités de signalement

- ❖ Utilisation de la même boîte de signalement que celle de l'école / T.E.S. ( GPI)

## Moyens pour le développement des habiletés sociales

- ❖ En leur faisant vivre les conséquences de leurs actes soit par un geste de réparation;
- ❖ Récompenses aux élèves / groupes avec un système d'émulation.
- ❖ À travers la planification de nos activités

## Plan de surveillance de la cour d'école

- ❖ Toujours avoir une vue d'ensemble;
- ❖ Assurer la sécurité aux arrivées et aux départs des enfants et ce, en tout temps.



## Remerciements :

Les remerciements pour ce projet vont à :

- ❖ L'équipe du SDG. Manon, Lyne, Julie M., Sophie, Daphnée et Julie G.
- ❖ Les élèves qui ont bien voulu répondre à notre questionnaire.
- ❖ L'équipe école pour le projet éducatif.

*L'élève au cœur de nos actions!*

